

ВСТУП

Я захоплююся творчістю Паоло Коельо і одна його цитата є визначальною у моїй роботі: «Кожен хоче жити на вершині гори, але все щастя, увесь розвиток відбувається, поки ти туди піднімаєшся». Тож це нелегка, точніше напружена, але цікава стежина у кожного з нас.

Я добре усвідомлюю, що на даному етапі змінюється сама парадигма управління навчальним закладом. Ключовими функціями керівника зараз є бачення стратегії та розвитку, керівництво й моніторинг освітнього процесу, мотивація та управління персоналом, внутрішня та зовнішня комунікація, управління фінансами тощо, а також реалізація основного завдання школи – надати дитині можливість пізнати себе, навколишній світ, знайти в ньому своє місце й отримати від системи освіти те, що зможе допомогти й реалізувати себе в житті, досягти життєвих і професійних успіхів.

Я, як директор школи, у своїй діяльності керуюся Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, наказами, положеннями, листами МОН України, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та відділу освіти Усть-Путильської сільської ради.

Моя діяльність тісно перепліталася із роботою заступників директора Пасарюк В.С, Чев'юк Л.І, педагога-організатора Гаман Н.П, соціального педагога Боцвинюк Г.А., психолога Джуряк Г.І, бухгалтера Лелик Г.В., завгоспа Чевюк М.С., вчителів, вихователів, технічних працівників.

На сьогоднішній день школа здобула імідж навчального закладу, який має певні успіхи, високий потенціал кадрового забезпечення і готова стати опорною школою, давати високий рівень досягнень, виховувати справжніх громадян-патріотів своєї країни. Наші сьогоднішні успіхи несуть в собі потенційну обіцянку змін на краще. Це робота кожного з нас і всіх гуртом.

Освіта сьогодні - це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно-компетентісно-орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат - модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна місія закладу – формування інноваційно- освітнього середовища як педагогічно доцільно організованого простору життєдіяльності, що сприяє максимальному розвитку особистості. Відповідно до структури інноваційного освітнього середовища визначаємо основні педагогічні умови його формування, над якими ми працюємо:

- 1) особистісно-орієнтовані та гуманістичні підходи до його створення з урахуванням партнерського співробітництва, поваги та довіри всіх учасників освітнього процесу;
- 2) спрямування на розвиток і саморозвиток кожної особистості;
- 3) робота в творчому пошуковому режимі;
- 4) ефективне використання науково-методичних, матеріально-технічних та кадрових можливостей закладу;
- 5) застосування інноваційних технологій.

Оцінку ефективності освітнього середовища здійснюємо за різними показниками. Але за основу беремо наступні параметри (за Анатолієм Каташовим):

- 1) результативність діяльності навчального закладу (рівень знань і загальнокультурного розвитку; ступінь привабливості освітнього закладу й освітніх послуг; ступінь засвоєння нових технологій, програм, методик; взаємодія з вузами);
- 2) комфортність (естетика середовища, санітарно-гігієнічні, фізіологічне обґрунтування режиму роботи; наявність ситуації вибору змісту, форм освіти; соціально-психологічний мікроклімат);
- 3) забезпеченість навчальної діяльності (навчально-матеріальне обладнання, рівень організаційно функціональної забезпеченості);
- 4) характеристика кадрового потенціалу;
- 5) рівень і характер управлінської діяльності.

Змінилися навчальні програми та засоби навчання, організація та дизайн освітнього простору. Але нам сьогодні потрібні не лише інструменти - сучасні підручники, посібники, умебльовані класні кімнати, комп'ютерна техніка, а передусім потрібні мотивовані, знаючі, позитивно налаштовані вчителі. Ми навчити дітей вчитися. І школа має тим середовищем, в якому можна це втілити у життя. «Змінюємось! Інакше перестанемо існувати»

Тож ми прагнемо знайти відповіді на запитання:

- Який заклад освіти потрібно дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?
- Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

Із перших кроків реформи слід зрозуміти, що в маленькому колективі має бути своя неповторна аура, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання-отримання якісних знань.

Тож насамперед ми створюємо:

- сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);

- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);

- Тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю. Важливими Засадами успіху є:

1. Ідея розвитку та самовдосконалення (виховання — це розвиток, а розвиток — це самоствердження особистості).

2. Ідея поєднання інтересів розвитку особистості й розвитку суспільства (знання, уміння та навички, здатність активно включатися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні).

5. Стратегія здоров'я (показник суспільного прогресу, здоров'я — характеристика добробуту народу).

6. Ідея виховання на засадах родинної педагогіки (основні родинні цінності)

7. Ідея розвитку життєвої компетентності (відповідальність молодого людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху).

Враховуючи вищесказане, зроблено SWOT-АНАЛІЗ якості формування інноваційно- освітнього середовища закладу

Сильні сторони	Слабкі сторони
1. Високопрофесійний колектив – стабільний, креативний. 2. Нова якість освітніх послуг 3. Партнерство з батьками, громадськістю 4. Методична служба, виховна, психолого-соціальна 5. Достатній контингент учнів 6. Забезпеченість підручниками 7. Тісна співпраця з владою, видатними випускниками 8. Діяльність учнівського самоврядування 9. Результативність участі у Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах 10. Позитивний імідж заклад	1 Недостатня результативність призерів обласних олімпіад 2. Результативність ЗНО 3. Недостатня цифрова грамотність окремих працівників
Можливості	Загрози

<ol style="list-style-type: none"> 1. Підтримка місцевих органів управління освітою 2. Вільний вибір закладу фахової перепідготовки 3. Участь педагогів у сертифікації 4. Створення освітніх програм 5. Залучення державних програм, проектів 6. Впровадження новітніх технологій 7. Використання варіативної складової 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Втрата III ступеня закладу в ОТГ 2. Непослідовність державної політики у сфері освіти
--	---

Освітня діяльність закладу в 2020/2021 н.р. здійснювалася згідно чинних нормативно-правових актів: закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Нової української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти, перспективного та річного планів роботи школи.

Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. «Якщо вчитель став другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним захопленням, поривом до чогось світлого, розумного, у серці дитини ніколи не з'явиться зло», – писав Василь Сухомлинський.

Нова українська школа не ставить собі за мету випустити учня, який знатиме «все про всіх», але зростити людину, яка зможе зарадити собі в умовах сучасного динамічного та мінливого світу. Тому логіка навчального процесу будується не на тому, чим багата шкільна бібліотека, а на тому, які задачі доведеться вирішувати учням вийшовши за стіни школи. Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями.

Педагогічний колектив працював над реалізацією 10 ключових компетентностей Нової української школи, розвиток яких допоможе молодій людині бути продуктивною та залишатись собою посеред високотехнологічного, мультикультурного суспільства завтрашнього дня.

Важливою складовою є прагнення підготувати дитину до самостійного формування, реалізації та свідомої корекції своєї життєвої траєкторії, в т.ч. навчальної та професійної. Постановка цілей, аналіз необхідних та наявних ресурсів, прокладання та контроль за виконанням «дорожньої карти» – ось лише деякі з тих навичок, які матимуть критичне значення в умовах непередбачуваного майбутнього. Учні нашої школи мають відчувати себе не лише виконавцями, але й співавторами сценарію на шкільній, а згодом і життєвій сцені.

На сьогоднішній день школа здобула імідж навчального закладу, який має певні успіхи, високий потенціал кадрового забезпечення і готова стати опорною школою, давати високий рівень досягнень, виховувати справжніх громадян-патріотів своєї країни. Наші сьогоднішні успіхи несуть в собі потенційну обіцянку змін на краще. Це робота кожного з нас і всіх гуртом.

В школі навчалось 265 учнів.

Укомплектовано 14 класів середньою наповнюваністю 18 учнів.

Режим функціонування – п'ятиденний, початок навчальних занять о 9⁰⁰. Школа працювала за робочим навчальним планом, який розроблений на основі Типових навчальних планів, затверджених МОН України, дотримано структури навчального року та режиму навчально-виховного процесу. Навчальні програми виконано, здійснено підсумкове оцінювання, державну підсумкову атестацію.

За варіативною складовою навчального плану вивчалися предмети: рідний край; курс «Українознавство», факультативні курси з української мови, математики, хімії, християнської етики, основ фінансової грамотності, дослідження міжнародного гуманітарного права, що сприяло розвитку інтересів та знань учнів, виробленню навиків грамотного усного та писемного мовлення, вивченню національних традицій та культури рідного краю, морально-духовному зростанню школярів на цінностях християнства.

Кадрове забезпечення школи було повним, відповідно до кількості штатних працівників.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Кількісний склад працівників школи складає 52 особи, що відповідає штатному розпису.

Серед них: педпрацівників – 31; обслуговуючого персоналу – 21;

За освітньо-кваліфікаційним рівнем: спеціалістів вищої категорії – 22

спеціалістів I категорії – 2; спеціалістів II категорії – 1; спеціалістів – 5.

Мають педагогічні звання: вчитель – методист – 7; старший учитель – 14.

Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 9.

Знаком «Василь Сухомлинський» – 1.

Вже четвертий рік педагогічний колектив працює над проблемою «Підвищення якості навчальних досягнень учнів та виховання високої патріотичної позиції всіх учасників навчально – виховного процесу». Проблема наскрізно пройшла через всю діяльність шкільного колективу – в освітньому процесі, роботі методичних об'єднань, учнівському самоврядуванні. Маємо певні напрацювання.

Звичайно, працюючи над проблемою, ми розраховуємо на ряд очікувань.

Для вчителів: підвищення інтересу до своєї професії; опанування методикою самостійної діяльності, технологією саморозвитку та самовиховання; оволодіння вчителями інноваційними технологіями, зокрема змістовно-пошуковими, особистісно-розвивальними, компетентісно орієнтованого підходу до навчання та виховання, технологією життєтворчості особистості та вироблення власних адекватних технологій.

Для учнів: підвищення рівня навчальних досягнень учнів; опанування учнями духовної культури людства, інтелектуального, морального, соціального становлення особистості, розвитку ціннісних орієнтирів, емоційної сфери, творчих здібностей та рис особистості; забезпечення умов для самореалізації особистості учня; оволодіння навичками дослідницької і проектної освітньої діяльності.

Для батьків: підвищення психолого-педагогічної освіти та духовної культури; встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами учнів і школою. Для представників громадськості: підвищення уваги та інтересу до

проблем виховання духовної культури у школі; участь у вирішенні проблем навчання та виховання.

Одним із найважливіших питань, які постійно стоять на контролі та враховуються за підсумком навчального року є рівень навчальних досягнень школярів:

2020/2021 навчальному році в школі навчалось 265 учнів. За критеріями 12 - бальної системи результати такі: високий рівень – 28 учнів – 14 % ; достатній – 69 учнів – 34,5%, середній – 85 учнів – 51,5; річний якісний показник навчання – 166 учнів – 48,5%. Показником діяльності школи є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні закладу протягом 2020/2021 навчального року залучалися до участі в I, II, III етапах Всеукраїнських онлайн - олімпіад з навчальних предметів, різних конкурсів, турнірів, змагань, виставок, фестивалів, акцій (нагороджено 196 учнів); 28 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні:

Простір освітньої діяльності

Освітня діяльність	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	Всього
Олімпіади, інтернет-олімпіади	24	35	30	30	-	120
				23	84	107
Наукові роботи	6	4	6	4	4	14
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	27	28	42	26	30	153
Міжнародна гра «Sunflower»	28	60	20	25	19	152
Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	75	101	109	105	-	390

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	50	42	63	71	63	289
--	----	----	----	----	----	-----

Вперше в закладі запроваджено самооцінювання напрямів освітньої діяльності Розтоківського ЗЗСО I-III ступенів за результатами аналізу інформації, отриманої під час спостереження за освітнім середовищем закладу, опитуванням учасників освітнього процесу та вивченням документації.

На достатньому рівні здійснюється внутрішкільний контроль. Кожен працівник школи постійно потребує чіткого уявлення про те, як розвивається школа, як удосконалюється освітній процес. Інакше кажучи, ведеться постійна діагностика, постійний аналіз, постійний зворотній зв'язок, поінформованість про сфери життя та діяльності шкільного колективу.

Таку інформацію можна отримати лише за допомогою добре налагодженого внутрішкільного контролю, тобто процесу співвідношення фактично досягнутих результатів навчально – виховного процесу із запланованими.

Для здійснення внутрішкільного контролю ми складаємо план – графік на рік, який конкретизує перспективний план роботи, відповідний розділ річного плану роботи школи і в якому визначаються питання, які підлягають контролю, терміни проведення перевірок, відповідальних за організацію перевірок, вказують, як буде підбито підсумки перевірки. Здійснюється контроль, відвідуючи уроки вчителів, організовуючи роботу вчителів із самоосвіти, за станом викладання навчальних предметів, рівнем методичної, виховної роботи, за виконанням навчальних програм, за веденням шкільної документації (ведення класних журналів, щоденників, зошитів, особових справ тощо).

Здійснюється вступний, проміжний і вихідний моніторинг навчальних досягнень учні; видано відповідні накази:

№	Зміст контролю	Форма заслуховування
1.	Виконання навчальних програм	Накази: «Про виконання навчальних програм за I семестр 2020/2021 н. р.» № 174-0 від 28.12.2020 р.; «Про виконання навчальних програм» (№ 67 -о від 01.06.2021 р.); НД (травень).
2.	Стан викладання предметів	Педради: «Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології та екології» № 2 від 26.10.2020 р.;

		<p>«Стан викладання та рівень навчальних досягнень з природознавства» № 2 від 26.10.2020 р.;</p> <p>«Стан викладання та рівень навчальних досягнень з хімії» № 6 від 23.03.2021 р.;</p> <p>«Стан викладання та рівень навчальних досягнень з основ здоров'я» № 6 від 23.03.2021 р.</p> <p>Накази:</p> <p>«Про результати контрольних замірів з біології у 5-9 класах, біології та екології у 10-11 класах та природознавства у 5 класі» № 127-о від 21.10.2020 р.;</p> <p>«Про результати контрольних замірів з української мови у 4-х, 5 11 класах» № 126-о від 21.10.2020 р.;</p>
3.	Проведення контрольних замірів	<p>«Про результати контрольних замірів онлайн з хімії у 7-11 класах та основ здоров'я у 5-9 класі» № 30-о від 15.03.2021 р.;</p> <p>Накази:</p> <p>«Про проведення контрольних замірів з біології у 5-9 класах, біології та екології у 10-11 класах та природознавства у 5 класі» № 117-о від 05.10.2020 р.;</p> <p>«Про проведення вступного моніторингу з української мови у 4-х -11 класах» № 117-о від 05.10.2020 р.;</p> <p>«Про проведення проміжного моніторингу з української мови у 4-9 класах» № 151-о від 07.12.2020 р.;</p> <p>«Про проведення контрольних замірів з математики, української мови, англійської мови та з метою визначення претендентів на медалі учнів 10 класу» № 150-о від 07.12.2020 р.;</p> <p>«Про проведення контрольних замірів онлайн з хімії у 7-11 класах та основ здоров'я у 5-9 класі» № 29-о від 01.03.2021 р..</p>
6.	Стан ведення зошитів	<p>Накази:</p> <p>«Про стан ведення зошитів з української мови та математики» № 130-о від 26.10.2020 р.;</p> <p>«Про стан ведення зошитів з англійської мови та зарубіжної літератури (квітень).</p>
7.	Стан ведення щоденників	<p>Накази:</p> <p>«Про стан ведення щоденників у 8, 9, 10, 11 класах» №163-о від 18.12.2020 р.;</p>

8.	Результативність I, II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін	<p>Накази:</p> <p>«Про проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін» № 115-о від 05.10.2020 р.;</p> <p>«Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020/2021 н.р.» № 129-о від 26.10.2020 р.;</p> <p>НД (вересень, жовтень).</p>
9.	Участь випускників у ЗНО	<p>Педрада:</p> <p>«Про результативність ЗНО у 2020 р.» №1 від 31.08.2020 р.</p> <p>Засідання: МР,МО, НД (за планом).</p> <p>Накази:</p> <p>«Про забезпечення проведення ЗНО в 2021 р.» №147 від 24.11.2020 р.</p> <p>НД (березень, квітень).</p>
10.	Стан методичної роботи	<p>Накази:</p> <p>«Про організацію методичної роботи» № 111 від 18.09.2020 р.;</p> <p>«Про підсумки методичної роботи» від .06.2021 р.</p> <p>Педрада:</p> <p>Про підсумки методичної роботи» № 10 від .06.2019 р.</p>
11.	Стан виховної роботи	<p>Накази:</p> <p>«Про організацію виховної роботи в освітньому закладі » № 100-о від 03.09.2020 р.;</p> <p>«Про призначення керівників гуртків » №71-о від 01.09.2020 р.;</p> <p>«Про стан виховної роботи» № 169-о від 21.12.2020 р.</p> <p>НД (грудень)</p>
12.	Робота з охорони дитинства	<p>Накази:</p> <p>«Про дотримання правил протипожежної безпеки в школі» №66-о 110 від 31.08.2020 р.;</p> <p>«Про попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму » № 67-о від 31.08.2020 р.;</p>

		<p>«Про невикористання в освітньому процесі небезпечних речовин та реактивів» №87-о від 03.09.2020 р.;</p> <p>«Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою» №113 від 21.09.2020 р.;</p> <p>«Про посилення відповідальності за збереження життя, здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам» № 96-о від 03.09.2020 р.;</p> <p>«Про запобігання і протидію булінгу, формування безпечного освітнього середовища» №93-о від 03.09.2020 р.;</p> <p>« Про організацію роботи Ради профілактики правопорушень серед здобувачів освіти» №98-о від 03.09.2020 р.;</p> <p>«про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» №146-о від 23.11.2020 р.;</p> <p>«Про затвердження Плану заходів щодо соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах на 2020-2021 роки» №148-о від 25.11.2020 р.;</p> <p>«Про заходи безпеки під час проведення зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят» №162 від 16.12.2020 р.;</p> <p>«Про стан правовиховної та профілактичної роботи по попередженню правопорушень серед неповнолітніх за I семестр 2020/2021 н. р.» №167-о від 21.12.2020 р.;</p> <p>«Про дотримання пожежної безпеки в закладі та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул» №171-о від 24.12.2020 р.;</p> <p>«Про дотримання вимог Санітарного регламенту» №10-о від 26.01.2021 р.;</p> <p>«Про посилення контролю та безпеки організації харчування» №13 від 01.02.2021 р.;</p> <p>«Про збереження життя та здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам під час весняних канікул 2020/2021 н.р.» № 31-о від 22.03.2021 р.;</p> <p>«Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності» № 32-о від 26.03.2021 р.;</p> <p>«Про затвердження Плану заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню)» № 41-о від 01.04.2021 р.;</p>
--	--	---

		<p>«Про стан правовиховної та профорієнтаційної роботи серед неповнолітніх» № -о від 31.05.2021 р.;</p> <p>«Про проведення тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності та дорожнього руху» №78-о від 21.05.2019 р.;</p> <p>«Про організацію профілактичної роботи та створення безпечних умов під час проведення літніх канікул та оздоровчої кампанії» №81-о від 22.05.2019 р.;</p> <p>« Про затвердження заходів щодо організацію змістовного дозвілля, відпочинку та оздоровлення школярів влітку 2019 р.» №88-о від 28.05.2019 р.;</p> <p>«Про невідкладні заходи щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед учнів» №83-о від 02.09.2020 р.</p> <p>НД (лютий).</p>
13.	Стан відвідування учнями школи	<p>Накази:</p> <p>«Про стан відвідування учнями школи» № 175-о від 29.12.2020 р.</p> <p>«Про стан відвідування учнями школи» № -о від .06.2021 р.</p> <p>НД (жовтень, лютий, квітень).</p>

Дієвими в школі є всі підрозділи методичної структури, якими дуже ефективно опікується заступник директора з НР Маковійчук І.Є

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; чотири шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем (школи молодого вчителя «Паросток», школи удосконалення педагогічної майстерності, Клубу «Творчої ініціативи» (передового педагогічного досвіду), творчої групи «Креатив»).

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за

окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, районної серпневої онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у школі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводяться предметні декади і тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу.

Координувала методичну роботу методична рада закладу, до складу якої увійшли директор закладу, вчителі-методисти, заступники директора школи та керівники предметних методичних об'єднань, які займалася удосконаленням фахової майстерності вчителів, підготовкою до атестації, проведенням методичних заходів, залученням вчителів науково-дослідницької діяльності, організацією роботи з обдарованими дітьми, аналізом стану викладання предметів тощо.

Методична роботи у закладі спрямовувалася на виконання вимог законодавчих актів у сфері освіти, основних завдань розвитку процесу управління освітою педагогів, визначені Положенням про методичну роботу, реалізацію Концепції Нової української школи.

Планування методичної роботи здійснюється згідно з законодавчими, нормативними документами розвитку освіти. Враховується аналіз підсумків роботи за минулий рік, пропозиції, конкретні потреби вчителів. Робота планується на діагностичній, прогнозуючій та коригуючій основах. Проведено діагностику особистих запитів учителів, вихователів, керівників шкільних методичних об'єднань.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань: самоосвіта педагогічних працівників; атестація і творчі звіти педагогів; курсова перепідготовка; семінари-практикуми; участь у фахових конкурсах; індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків; участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад; робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін; поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи. поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працює над власною темою, співзвучною загальношкільній проблемі.

Електронні освітні ресурси учителів закладу розміщені в соціальній мережі «Facebook». Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тести для підготовки до ЗНО, ДПА, тренажери та ін..

Однією із провідних форм роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Протягом року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів. Підсумком цієї роботи стало узагальнення матеріалів в окремих розробках, що поповнили шкільний методичний кабінет.

Підвищився рівень методичної роботи щодо вирішення проблеми наступності у роботі дошкільної і початкової, початкової і основної школи.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54,-58), Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», перспективного та річного плану роботи у 2020/2021 навчальному році здійснено атестацію семи підпрацівників, що становить 23,1 % педагогічного колективу: Гаман Надії Петрівни – учителя трудового навчання, Джурак Галини Іллівни – учителя зарубіжної літератури, практичного психолога, Маковічук Ірини Євгеніївни – учителя історії, Пасарюк Віри Степанівни - учителя зарубіжної літератури, Петрюк Тетяни Онуфріївни – учителя початкових класів, Попович Галини Дмитрівни - учителя математики, Поповича Олександра Олександровича – учителя образотворчого мистецтва.

Рішенням атестаційної комісії II рівня встановлено відповідність раніше присвоєним:

кваліфікаційній категорії: «спеціаліст вищої категорії» – 6 педагогам;

педагогічному званню: «старший учитель» – 3 педагогам; педагогічному званню «вчитель –методист – 2 педагогам»:

Присвоєно: педагогічні звання: «старший учитель» – 1 педагогу; «психолог – методист» - 1 педагогу.

Протягом навчального року всі педагоги пройшли курсову перепідготовку за накопичувальною системою.

У період 2020/2021 навчального року було організовано і гнучкий (дистанційний) режим навчання на період карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. Матеріал освоєний за рахунок використання технологій дистанційного навчання при організації освітнього процесу на період карантину. Інструментами, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу стали платформи Google Classroom, Naurok, Moodle, «Нові знання», відеоінструменти Zoom, Skype, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта.

Головною метою виховної роботи в школі є всебічний гармонійний розвиток особистості, формування її позитивних якостей: свідомого патріотизму, високої духовності, моральної чистоти, художньої культури, фізичної досконалості.

Протягом року виховна робота в Розтоківському ЗЗСО I-III ст. була спрямована на реалізацію Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів

загальноосвітніх навчальних закладів (затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, схваленої Колегією МОНУ від 30.03.2015 року, рекомендацій МОН України, заходів Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі за № 195/2020.

Керуючись вищезазначеними документами, освітній заклад головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні творчої особистості здобувача освіти; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя. Головною метою виховної діяльності навчального закладу є становлення учня як творця і проектувальника свого життя, який уміє визначити позитивну життєву стратегію, прагне бути компетентною, відповідальною, соціально активною і мобільною особистістю, здатною до соціальної діяльності.

Зважаючи на ситуацію з пандемією COVID-19 виховна робота була спланована та проведена в залежності від перебування освітнього закладу в одній із трьох зон: червоної, помаранчевої, жовтої. Використовували дистанційні платформи та соціальні мережі для забезпечення діяльності учнівського самоврядування, проведення акцій, конкурсів та інших заходів дистанційно і за потребою.

Питання виховної роботи розглядались:

- на нарадах при директорів: «Аналіз планування виховної роботи в класних колективах» (вересень), «Охорона дитинства», «Культура здоров'я як чинник формування здоров'язберігаючого середовища школи» (жовтень), «Підготовка до святкування Нового року. ТБ під час проведення ранків. Планування роботи на канікули» «Профілактика правопорушень» (грудень);

«Превентивне виховання» «Робота з батьками» (січень), «Аналіз планування виховної роботи в класних колективах» (лютий), «Екологічне та трудове навчання в школі» (березень);

- на педрадах: «Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2020/2021 н.р. (січень), «Про стан організації морально-правового виховання» (березень), «Про стан правоосвітньої та правовиховної роботи» (травень);

- на семінарах-практикумах: «Робота бібліотеки» (листопад), «Виховання в умовах змішаного навчання» (березень), «Охорона дитинства» (травень).

Виховна робота здійснюється за тематичними періодами-місячниками. Протягом яких було проведено: онлайн тематичні лінійки, загальношкільні свята, конкурси, акції, тематичні тижні, зустрічі.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, формування знань, умінь та навичок здорового способу життя було проведено місячник основ безпеки життєдіяльності та ціннісного ставлення до себе «Зроби свій вибір на користь здоров'я» у вересні протягом якого проведено:

- тиждень «Безпека на дорозі» (Гаман Н.П.),
- тиждень «День юного натураліста» (Чевюк Л.І., Гаман Н.П.),
- конкурс плакатів «Здоровими бути стильно» (учні 5-11 кл.),
- Олімпійський тиждень «Гармонія тіла і духу» (Матіос Ю.О.), протягом якого було проведено:

- Олімпійський урок (вчителі-предметники);
 - Благоустрій сільського стадіону (учні 5-11 класів);
 - Спортивні змагання з шашок (учні 5-11 кл.);
 - Тематичні виставки художньої та документальної літератури
- захід «Міжнародний день миру» (Матіос Т.Ю.),
 - інформаційні повідомлення «Увага! Діти на дорозі» (Гаман Н.П.), «День партизанської слави» (Граб Є.О.), «Всеукраїнський день бібліотек» (Грегор'як М.П.);

- випуск інформаційного вісника «Міжнародний день грамотності» (Козменчук М. О.)

- оформлено листки здоров'я учнів,
- поновлено раду профілактики правопорушень,
- проведено засідання батьківського комітету школи згідно пану (онлайн),
- організовано чергування у школі (вчителі 5-11 кл.),
- облік зайнятості учнів в художній школі, музичній школі, тощо.

З метою формування екологічної культури особистості, виховання почуття патріотизму було проведено місячник військово-патріотичного виховання та ціннісного ставлення до держави та суспільства "Я — громадянин і патріот держави» у жовтні протягом якого проведено:

- свято Осені «Шепчуть ніжно квіти пелюстками» (учні 2-4 класів по класах),
- конкурс патріотичної пісні (онлайн)
- привітання до дня Вчителя (Козменчук М. О., дирекція школи),
- акцію «Милосердя» та день осіб похилого віку та ветеранів (надано фізичну та матеріальну допомогу пенсіонерам-інвалідам),

- свято до дня Українського козацтва «Україна - єдина» (Граб Є.О.),
- інформаційні повідомлення «День осіб похилого віку та ветеранів» (Яківюк С.В.), «Україна в Раді Європи» (вчителі історії),
- випуск інформаційного вісника «Європейський день боротьби з торгівлею людьми» (Плиска М.М.)
- акцію «Довкілля» (прибирання території та впорядкування квітників),
- учнівську толоку (прибирання біля пам'ятника Невідомому Солдату і могил вчителів та учасників ВВв),
- розподіл трудових зон між класами.

З метою запобігання правопорушень, попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості до навколишньої дійсності в процесі перевиховання було проведено місячник превентивного виховання та ціннісного ставлення до людей і свого роду «Людське життя як найвища цінність» у листопаді потягом якого проведено:

- конкурс патріотичної пісні «Пісні Майдану» (учні 5-11 класів),
- захід «День гідності і свобод»,
- свято «З рідним словом міцніє держава» (Яківюк С.В.),
- захід до Всесвітнього дня дитини (Попович Г.Д.),
- конкурс плакатів «Мої права»,
- інформаційні повідомлення «День пам'яті жертв голодомору» (Козменчук М.О.), «Міжнародний день толерантності» (Дойчук І.В.), «Всесвітній день доброти» (Попович Г.Д.),
- день правових знань.

З метою формування поваги та гордості до рідного краю, народу, мови, відчуття себе громадянином України, виховання почуття патріотизму було проведено місячник патріотичного виховання та ціннісного ставлення до себе, суспільства і держави «Я, родина, Україна» у грудні потягом якого проведено:

- свято до дня Святого Миколая. (Бонкало Ж.В.)
- свято до дня Збройних сил України (Бонкало М.М.),
- інформаційні повідомлення «Всесвітній день боротьби зі СНІДом» (Джуряк Г.І), «Міжнародний день прав людини» (Матіос Т.Ю.), «Міжнародний день волонтерів» (Бонкало М.М.),
- конкурс «Новорічна композиція» (2-4 класи) новорічні бал-маскаради для учнів 1-11 класів.

З метою забезпечення здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтв, власний погляд на світ було проведено місячник ціннісного ставлення до культури і мистецтва «Духовна краса врятує світ» у січні, а також «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино» у лютому потягом яких проведено:

- Різдвяний вертеп (Лучик Н.О.),

- свято «Весь вечір тільки про любов» (Козменчук М.О.),
- захід «День пам'яті Героїв Небесної сотні», акція «Ангели пам'яті» (Гаман Н.П.),
- захід «Лесі Українці - 150» (вчителі української мови)
- випуск вісника «День соборності України» (Бонкало М.М.),
- тиждень «Безпека життєдіяльності в зимових умовах» протягом якого учні долучилися до Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку "Охорона праці очима дітей" (Гаман Н.П.),
- онлайн тематичні лінійки «День пам'яті подій під Крутами» (Матіос Т.Ю.), «Міжнародний день без Інтернету» (Граб Є.О.), «День вшанування учасників бойових дій на території інших держав» (Гаман Н.П.), «День рідної мови» (Лучик Н.О.),
- бібліотечні виставки до визначних дат,
- аналіз та затвердження планів роботи класних керівників, керівників гуртків.

З метою засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей, сформованості моральних якостей: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості у березні проведено місячник ціннісного ставлення до сім'ї, родини «Без сім'ї нема щастя на землі. Тепло сімейного вогнища» протягом якого проведено:

- свято «Жінко, ти завжди велична» (Дойчук І.В.),
- привітання вчителів та дівчат закладу з днем Весни (Рада учнівського самоврядування),
- виховний захід «Світова велич Кобзаря» (Яківюк С.В.),
- онлайн тематичні лінійки «До дня народження Т.Г. Шевченка» (Козменчук М.О.), «Міжнародний день щастя» (Попович Г.Д.),
- долучилися до онлайн флешмобу «Читання поезії Шевченка», бібліочеленжу до дня народження Т.Г. Шевченка (Бонкало Ж.В., Попович В.Ф.),
- онлайн фестиваль читців до Всесвітнього дня поезії та коронація творів Марії Матіос (Чев'юк Л.І., вчителі української мови).

З метою формування понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави, навичок самообслуговування, ведення домашнього господарства у квітні проведено місячник ціннісного ставлення до праці «Низький уклін золотим рукам» протягом якого проведено:

- свято «День сміху» (Граб Є.О.),
- до Міжнародного дня Землі проведено онлайн уроки "Наше майбутнє у наших руках", челенж малюнків "Бережемо природу" (Чев'юк Л.І.)

- акцію «Збережемо довкілля» в рамках місячника "Довкілля", де учні школи активно долучилися до прибирання шкільної території, озеленення та окультурення шкільного подвір'я шляхом насадження саджанців кущів та квітів, облагородження квіткових грядок.

- щорічну Всеукраїнська акція «За чисте довкілля» (за хорошою традицією Розтоківський ЗЗСО І – ІІІ ст. разом з усією Україною долучився до ініціативи з озеленення. Спільно із лісовою охороною Розтоківського лісництва ДП «СЛАП «Карпатський держспецлісгосп» - головний лісничий Матіос В.М., помічник лісничого – Дойчук М.В., учнями школи (вчитель Дойчук І.В.) з гарним і весняним настроєм провели посадку в кварталі 15, виділ 13 на площі 0,8 га. Висадили 5440 штук садивного матеріалу, з них ялини – 3264 шт., ялиці – 1088 шт. та бука – 1088 шт.)

- онлайн тематичні лінійки «Всесвітній день здоров'я» (Бонкало М.М.), «Гіркий полин твоєї долі, Україно» (Дойчук І.В.).

- в рамках довгострокового шкільного проекту "Школа сприяння здоров'ю" за напрямком "Молодь обирає здоров'я" провели челенджі "Фітнес вдома в умовах карантину" та «Корисна тарілочка» (Гаман Н.П.)

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, формування знань, умінь та навичок здорового способу життя у травні було проведено місячник ціннісного ставлення до себе «Спорт! Спорт! Спорт!» протягом якого проведено:

- свято до Дня матері «Коли співає мама навесні» (Матіос Т.Ю.), свято прощання з початковою школою (Корпан Н.П., Петрюк Т.О.)

- захід до Дня Української вишиванки (Гаман Н.П.),

- свято останнього дзвоника;

- онлайн тематична лінійка «День Пам'яті та Примирення» (Дойчук І.В.),

- проведено місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності та єдиний урок ЦЗ для учнів 1- 11 класів.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі спільно з педагогічним колективом використовуються різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки. А саме:

У жовтні було представлено роботу учня 8 класу Чев'юка Миколи «Український шедевр кіноматографу на Путильщині», керівник вчитель основ здоров'я Гаман Н.П. на районній конференції Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» та була відзначена грамотою І ступеня та грамотою ІІ ступеня в обласному етапі.

17 листопада 2020 року у режимі онлайн (на платформі Google Meet) відбувся районний фестиваль-конкурс дитячої творчості «Перлини

гір». Нашу школу представляла учениця 6 класу Грегор'як Ксенія, яка зайняла почесне II місце у віковій категорії 9 – 11 років.

27 січня рятувальниками Путильського РС УДСНС України у Чернівецькій області проводилася профорієнтаційна робота з учнями 10,11 класів щодо вступу до вищих навчальних закладів цивільного захисту у 2021-2022 роках.

У лютому учні Розтоківського ЗЗСО I – III ступенів Томнюк Анна, Ковбиш Ангеліна, Чев'юк Микола, Борсук Вікторія, Холеван Іван під наставництвом вчителів Дойчук І.В., Яків'юк С.В., Гаман Н.П. активно долучилися до обласного конкурсу мистецької акції-реконструкції «Українка у фокусі XXI століття». Завдання учасників було зробити постановочні світлини (в тому числі копіюючи реальні фото), які ілюструють певну історію з життя Лесі Українки та написати анотацію до світлини, на якій розповідається про певний період життя поетеси.

15 лютого Петрюк Богдан, 4А клас та Балан Богдана, 6 клас взяли участь у виставці художніх робіт дітей з особливими освітніми потребами.

З метою формування цифрової компетентності для учнів усіх класів проведено 14 уроків, націлених на захист дітей у цифровому середовищі. Зокрема, у 1 та 2 класах – «Моя суперсила – безпека в Інтернеті»; у 3 – 4 класах – «Не ведусь: ми герої безпеки в Інтернеті», у 5 – 6 класах – «Не ведусь: я знаю, як спілкуватись в Інтернеті», у 7 – 11 класах – «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Вчителем інформатики Поповичем О.О. спільно з класними керівниками та класоводами продемонстровано учням короткі відео про безпеку в інтернеті, обговорено правила спілкування в соцмережах та тематику пошукових запитів.

Взяли активну участь у X Зльоті юних туристів-краєзнавців Чернівецької області. II місце - Лелик Богдан Петрович, учень 10 класу, керівник – Пасар'юк В.С, секція «Географія та геологія»: «Розвиток сільського зеленого туризму». III місце - Чев'юк Микола Петрович, учень 8 класу, керівник – Гаман Н.П, секція «Фольклор та етнографія»: «Український шедевр кіноматографу на Путильщині». IV місце - Джуриак Анастасія Юріївна, учениця 8 класу, керівник – Дойчук І.В., секція «Екологія та охорона довкілля»: «Буковинські (Смугарські) водоспади». VIII місце – Фокшек Іван Іванович, учень 8 класу, керівник – Граб Є.О., секція «Історія та археологія»: «Прояви мистецтва палеолітичної епохи в середньому Подністров'ї».

26 лютого 2021 року у форматі «онлайн» Чернівецьким обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді проведено обласний фестиваль комп'ютерних програм серед учнівської молоді. Учень 5 класу Бонкало Василь під керівництвом учителя інформатики Поповича О.О. здобув II призове місце. Завданням для учасників була розробка електронних зображень, анімацій, програм з використанням елементів вишивок Георгія Гараса. Учень взяв участь у номінації

«Програмування». Завданням було запрограмувати орнамент засобами будь-якої мови програмування.

У березні Борсук Вікторія, Лелик Таїсія (6 клас), Торак Денис (3-Б клас) під керівництвом вчителя основ здоров'я Гаман Н.П. взяли участь у конкурсі дитячих малюнків на протипожежну та техногенну тематику, який організував Путильський сектор Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Чернівецькій області.

17 березня заступник директора з виховної роботи Чев'юк Л.І. та педагог-організатор Гаман Н.П. взяли участь у проведенні методичної онлайн-майстерні для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів ЗЗСО з проблеми «Виховна робота за принципами та методами Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), де представили організацію виховної діяльності в Розтоківському ЗЗСО I – III ст. щодо впровадження виховної системи Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)).

31 березня вчителі Корпан Ю.О., Попович О.О., Дойчук І.В. взяли участь у проведенні методичної авторської онлайн-студії для вчителів предметів художньо-естетичного циклу (образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво) ЗЗСО з проблеми «Сучасний урок: освітній інформаційний простір вчителя»

1 квітня заступник директора з виховної роботи Чев'юк Л.І. та керівник МО класних керівників Плиска М.М. взяли участь у проведенні методичного онлайн-практикуму з проблеми «Безпека та благополуччя дітей».

6 квітня на базі Сергіївського будинку культури відбувся I етап обласного фестивалю-конкурсу "Рідна пісня" в режимі онлайн. Взяла участь і зайняла I місце наймолодша учасниця (9 років) Грегор'як Глікерія, учениця Розтоківського ЗЗСО I -III ст, керівники Корпан Ю.О.

З 19 по 23 квітня було проведено ряд цікавих заходів до Тижня духовності, а саме: години спілкування на тему «Біблія у моєму житті»; онлайн - челендж дитячих малюнків «Сторінками Святої книги», «Малюнок на Біблійну тематику», «Нехай день розпочинається з усмішки», «Впізнай себе», онлайн-полорож «Сторінками священної Книги», «Книга Добра» та ін.

У травні учні закладу взяли участь у [#ПисанкаChallenge2021](#).

7 травня відбулася зустріч з поетесою-землячкою Кінаш Марією Михайлівною, де було представлено першу презентацію її книги «Синиччина кичера»

19 травня на базі Розтоківського ЗЗСО I-III ст. для школярів Усть-Путильської громади ЧТЕІ КНТЕУ провели засідання круглого столу з

професійної орієнтації на тему «Потенціал активізації зайнятості населення громад». На зустрічі були присутні: Полінчук І.В., начальник відділу освіти, культури та спорту виконавчого комітету Усть-Путильської сільської ради; Ілюк М.М., голова Усть-Путильської ТГ; директори закладів, представники кафедри обліку і оподаткування ЧТЕІ КНТЕУ, учні 10-11 класів закладів району.

19 травня головним інспектором ювенальної превенції Вижницького районного відділу поліції Юлією Дмитрівною Олексюк проведено профілактичні бесіди із здобувачами освіти 8-11 класів. Вчитель правознавства Дойчук І.В. спільно з інспектором нагадали учням їхні права та обов'язки, правила поведінки в школі, на вулиці, у вільний від навчання час.

28 травня з метою організації повноцінного дозвілля учнів було проведено екскурсію до м. Чернівці, м. Хотин та м. Кам'янець-Подільського (Дойчук І.В.).

Активно діє Рада учнівського самоврядування (керівник Гаман Н. П.), де організовано діяльність дев'яти комісій. Членами Ради учнівського самоврядування організовано та проведено ряд цікавих заходів: день української вишиванки (травень), акцію «Ангели пам'яті», конкурс малюнків «Ми за мир», вшанували пам'ять героїв Небесної сотні, зустріч з Прокоповичем Анатолієм Дмитровичем, учасником бойових дій в Афганістані (лютий), онлайн привітання вчителів з Днем Вчителя (жовтень), вінчування Діда Мороза (грудень).

Велика увага приділяється волонтерській роботі у закладі. Проведено такі заходи:

1. Акцію «Милосердя»:

1.1. для одиноких пенсіонерів та пенсіонерів-інвалідів (учнями 5-11 класів надано фізичну допомогу та матеріальну);

1.2. для хворого учня 7А класу Яківюка Богдана надана матеріальна допомога у сумі 4800 грн.

1.3. надано допомогу у сумі 2200 грн. учню 7Б класу Гурару Даніїлу, у якого постраждав будинок внаслідок пожежі.

2. Учні 5-11 класів привітали вчителів-пенсіонерів зі святом Вчителя цінними подарунками;

3. 14 жовтня здобувачі освіти привітали цінними подарунками всіх учасників ООС жителів села Розтоки та їх сім'ї (13 учасників).

З метою забезпечення прав дитини у закладі поновлено банки даних дітей пільгової категорії здобувачів освіти, які проживають у сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах – 5; багатодітних сім'ях – 95; малозабезпечених сім'ях – 53; неповних сім'ях – 26; діти – напівсироти – 10; діти, один з батьків за кордоном – 6; діти з особливими потребами – 2. Соціальний педагог Боцвинюк Г.А., класоводи та класні керівники тримають на особливому контролі цих дітей,

частіше телефонують батькам, ведуть індивідуальні бесіди, залучають до позакласної та позашкільної роботи.

У закладі працює методичне об'єднання класних керівників, керівником якого є Плиска М.М. Робота була спрямована на впровадження в практику Концепції Нової Української школи.

Упродовж навчального року на базі нашого закладу працювали гуртки вокального співу (керівник Корпан Ю.О.), «Юні охоронці природи» (керівник Кермач М.В.), «Виразного читання» (керівник Пасарюк В.С.), «Юні театрали» (керівник Джуряк Г.І.), «Юні екскурсіводи» (керівник Дойчук І.В.), «Історичні постаті України» (керівник Граб Є.О.), спортивний (керівник Полянський І.В.) військово-патріотичний «Патріоти» (керівник Матіос Ю.О.).

Протягом року проводилися рейди «Урок», «Щоденники», «Відвідування». За результатами Всеукраїнського профілактичного рейду «Урок» всі учні приступили до навчання та не виявлено дітей, які не здобувають освіти. За результатами рейду «Щоденники», «Відвідування» видано відповідні накази по школі.

Здобувачі освіти нашого закладу приймали активну участь у різноманітних районних, обласних, всеукраїнських конкурсах де посіли 23 почесних місця.

При школі працювала ГПД з числа учнів 2 -4 класів. Заняття проводилися методично правильно, дотримувалися режимних моментів, цікаво організовувалося дозвілля, спортивні години, заняття за інтересами.

При школі працював пришкольній інтернат, де проживало 11 учнів. В інтернаті створені відповідні умови для проживання, самопідготовки та відпочинку школярів. Труднощі полягали в тому, що група дітей різновікова з 1 по 11 клас. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським комітетом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школярів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у навчально – виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, допомагають організувати свята, відвідувати уроки у своїх дітей. А класні керівники відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною. Регулярно проводяться класні та загальношкільні збори, дієвим у школі є батьківський комітет.

В школі проводиться цілеспрямована робота щодо забезпечення конституційних прав молоді на здобуття повної загальної середньої освіти та виконання інструкцій з облік дітей та підлітків шкільного віку.

На території мікрорайону проживають 324 дітей та підлітків шкільного віку від 6 до 18 років, з них:

- 197 - навчаються у школі та інших ЗНЗ – 56
- 23 – ПТУ
- 21 – у закладах II рівня акредитації

- 16 – у ВНЗАХ
- 8 – перебувають за кордоном
- 1 – інвалід, не навчається

Щороку у період з 15 травня по 15 серпня уточнюються списки дітей віком від 5 до 18 років.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування школярів. На харчування дітей пільгової категорії поточного року виділено 31534 грн.

Ціна 1 дітодня складає:

- інтернат -42.35 грн.
- пільгова категорія -21.40 грн.
- група продовженого дня -27.43 грн.

Продукти закуповувалися у постачальників, сертифіковані з дотриманням моніторингу цін. Меню відповідало перспективному, яке затверджується СЕС. В основному дотримувалися норм харчування відповідно до калькуляційних карток. Меню по мірі збалансоване, вітамінізоване.

Їдальня забезпечена відповідними технологічним обладнанням, гарячою та холодною проточною водою, посудом, миючими та дезінфікуючими засобами. Нормативно – технологічна документація ведеться згідно з вимогами. Складське приміщення в належному стані, провітрюється.

В школі здійснюється підвіз учнів до школи по маршруту Товарниця – школа, Смугар – школа.

Витрачено дизпалива на 2098 грн. для підвозу дітей до школи за рахунок коштів загального фонду і 7275грн. за рахунок батьківських коштів спеціального фонду.

Фінансова діяльність відбувалася наступним чином:

по КЕКВ	Придбано та зроблено	План на 2021/2022 навчальний рік
<p>2210- Предмети, матеріали, обладнання</p>	<p>Дидактичний матеріал для кабінетів природничо-математичного циклу – 15000грн. Класна дошка – 3 шт. – 10800грн. Парти і стільці – 22 парти і 44 стільці – 46200грн. Освітлення у коридор, учительську – 3000грн. Безкаркасні меблі у коридор та бібліотеку – 5 шт. – 7000грн. Принтер безперебійного живлення – 4 шт. – 16000грн. Джерело безперебійного живлення – 1 шт. – 2000грн. Стенди у виховний кабінет, кабінет ЗУ, кабінет образотворчого мистецтва – 12000грн. Обладнання у медичний кабінет (ширма-2000грн., медична сумка-700грн., аптечки 4 шт.-680грн., кушетка-1800грн., медикаменти та диззасоби-2500грн.) – 7680грн. Стільці офісні – 2000грн. Витяжний шкаф – 4790грн.</p>	<p>Субвенція: Класна дошка – 1 шт. – 3600грн. Парти і стільці – 3 парти і 6 стільців – 5250грн Запчастини для автобуса – 12600грн. Медикаменти, антисептичні та дезінфікуючі засоби – 7700грн Дивани для відпочинкової зони – 6 шт. – 11400грн Плазма – 1 шт. – 5950грн. Мережева карта – 10 шт. – 4500грн. Дотація: 2000,00грн.</p>
<p>2210 по спеціальному фонду</p>	<p>2098грн.використано на придбання дизпалива від благодійних внесків.</p>	<p>2098,00грн.</p>

2230-продукти харчування	Інтернат-10070,43грн.: середня вартість одного д/д-42,35грн Пільгова категорія- 13475,25грн.: середня вартість одного д/д-21,40	65850,00грн.
2230 по спеціальному фонду	18653,20грн. за благодійні внески на харчування дітей різновікової категорії і дітей ГПД, середня вартість 1 д/д-27,43грн.	18653,00грн.
2240-надання послуг(крім комунальних)	Вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій – 25418грн. Монтаж системи блискавкозахисту – 31221грн. Заміри опору ізоляції – 5000грн.	Монтаж системи пожежної сигналізації – 49800грн Обслуговування вогнегасників – 1600грн. Встановлення програми НАSSP – 6000грн.
3110 придбання обладнання і предметів довгострокового використання	Плазма – 7 шт. – 63000грн. Електроплита – 1 шт. – 23500грн. Холодильник – 1 шт. – 7500грн.	Баян – 1 шт. – 42000грн.
3132 капітальний ремонт інших об'єктів	Капітальний ремонт сходів на 2-й поверх та сходової площадки – 75000грн. Капітальний ремонт стін основного, початкового корпусу та класних приміщень – 320000грн. Капітальний ремонт входних дверей та облаштування пандуса – 67351грн. Капітальний ремонт вікон в інтернаті – 65598грн.	Капітальний ремонт класного приміщення – 49120грн.
2273	10302кВт -24953,58грн.	35000,00грн.

2275	101,3м.куб. – 65000,00грн.	65000,00грн.
План і використання коштів по НУШ		
3310	Комплект комп'ютерної техніки – 28768,00грн.	
2210	Придбання учнівських столів і стільців -30433,00грн.	
	Дидактичні матеріали – 13312,00грн.	

У школі створені безпечні умови праці та навчання. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці та правил безпеки життєдіяльності. У приміщеннях усіх корпусів школи є плани евакуації, оформлено кутки пожежної безпеки, правил вуличного руху. Встановлено монтаж блискавкозахисту, обробку горищ вогнетривким розчином, зроблено заміри опору ізоляції. Укомплектовано 3 пожежні щити. Виходи на горище доступні. Розпочинаємо встановлення автоматичної пожежної сигналізації.

Робота з охорони праці базується на нормативно – правовій базі. Видані накази з питань охорони праці, ведеться відповідна документація, проводяться інструктажі. Оформлені акти – дозволи на використання окремих споруд і контроль за їх діяльністю. Проведено тиждень з охорони праці.

Між адміністрацією школи та профкомітетом укладено колективний договір і затверджено як додатки до нього комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.

Тримається контроль за роботою щодо профілактики травматизму школярів. Налагоджено тісну співпрацю школи з сільською амбулаторією,

районним будинком творчості, ДНЗ, дитячими музичною, художньою, спортивною школами.

Особлива увага зверталася на створення в школі сприятливих умов для забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти.

Акцентувалася увага на ключові моменти Нової української школи: дитиноцентризм, учень- особистість, патріот, інноватор. Саме такі учні поведуть українську економіку вперед у XXI століття.

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;

- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.
- Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме зміцнення виробничої дисципліни; розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Між адміністрацією школи та профкомітетом укладено колективний договір і затверджено як додатки до нього комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Заробітня плата педагогічним працівникам виплачувалася вчасно, бо кошти з освітньої субвенції. А були перебої з виплатою авансу техпрацівникам. Наявність коштів не залежить від школи, а від районного бюджету. Тому якби ми не турбувалися, нічого не могли зробити, адже це стосувалося не тільки нашої школи, а усього району. Це стосується і виплат на оздоровлення. В законі не прописано, тому все ґрунтується на ентузіазмі Любові Ілліви і наявності коштів у районному бюджеті. Табелі на зарплату ми подаємо завжди вчасно. А нарахування і виплата не в нашій компетенції.

Окрім цього, ПК дбає про настрій і іменинників – ювілярів, і про тих, хто атестується, і про дозвілля. Прикладом останнього 14 жовтня 2017 року педагогічний та технічний персонал школи відвідали Чернівецький драмтеатр ім.О.Кобилянської, який залишив незабутні враження. На сьогодні також є кошти на дозвілля в сумі 6-7 тисяч. Члени ПК повідомили про це усіх

і я доводила до відома варіанти відпочинку, але це питання ще вирішується. Тому не потрібно споглядати ситуацію, а подавати конкретні пропозиції.

Хочу відзначити тісну співпрацю школи з сільською радою, з сільським БК, з районним будинком творчості, ДДУ, сільською амбулаторією, дитячою спортивною школою, музичною та художньою школами, лісництвом Карпатського державного лісгоспу.

Протягом року проходив прийом громадян, батьків. Всі питання вирішувалися вчасно і відповідно до законодавства.

Багато корисних та цікавих справ робиться в школі. Однак, є ряд ще не вирішених завдань. Це стосується і покращення навчальних досягнень учнів, і зміцнення матеріальної бази і навчально- методичного забезпечення.

Однак, атмосфера творчості, висока відповідальність, об'єктивна і критична самооцінка, самовіддана і напружена праця, активна і компетентна діяльність кожного стануть запорукою успіху.

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
- Забезпечити у 2021/2022 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом;
- Продовжити інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
- Забезпечувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з базової до профільної основної школи.
- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити вдосконалення дистанційного навчання в закладі, участь у єдиній електронній платформі «Нові знанняКУРСИ «>»
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

-Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).